

ABSTRAK**UPAYA GURU BK MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA SMP KARITAS NANDAN NGAGLIK YOGYAKARTA TAHUN 2022/2023**

Margaretta Saskatchewan Sekar Krisma Tungga

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan pada proses pembelajaran pada siswa. (2) Untuk mengetahui dampak yang negatif ketika yang mengalami kesulitan belajar pada siswa di sekolah SMP Karitas Nandan Ngaglik Yogyakarta. (3) Untuk mengetahui upaya pada guru BK untuk mengatasi kesulitan belajar dalam proses pembelajaran pada siswa. (4) Untuk mengetahui dengan kerjasama pada guru dan guru BK yang mengatasi kesulitan belajar pada siswa SMP Karitas Nandan Ngaglik Yogyakarta, pada tahun ajaran 2022-2023 Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling dan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Penelitian kualitatif adalah bertujuan pada fenomena apa mengalami dengan proses pembelajaran dengan mengakibatkan segala hal macam faktor. Untuk memahami fenomena tentang apa yang mengalami yang resminya yang penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dengan holistik dan cara-cara deskripsi bentuk kata-kata pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Proses pembelajaran di sekolah dikarenakan beberapa faktor sudah dijelaskan, kurang memahami pada pembelajaran dan cepat bosan. Salah satunya yang kesulitan pada belajarnya menyebabkan kurang mampu menyesuaikan dengan lingkungan sekolah kurang fokus dalam belajarnya dan kurang percaya diri pada siswa dapat disimpulkan berikut: (1) Masalah kesulitan belajar yang dialami siswa karena adanya faktor internal dan eksternal. Selain hubungannya dengan guru dan siswa yang mengatakan kurangnya kenyamanan (2) Mengatasi kesulitan belajar siswa di SMP Karitas Nandan Ngaglik Yogyakarta dengan memberikan layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling lainnya berupa kegiatan pengajaran dengan bimbingan belajar yang disediakan dalam berbagai materi yang berupa meningkatkan motivasi belajar siswa dan pengembangan sikap belajar yang baik. (3) Dampak negatif guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kurangnya keterbukaan siswa dalam mengemukakan kesulitan yang dialaminya, kurangnya kemauan siswa untuk konsultasi kesulitan yang dialaminya, serta kurangnya komunikasi antara guru BK dengan guru mata pelajaran. (4) Pentingnya Guru BK dan Guru Mata pelajaran berkolaborasi dalam melakukan diagnosis kesulitan belajar pada siswa dikarenakan guru mata pelajaran.

Kata Kunci: Mengatasi Kesulitan Belajar, Siswa

ABSTRACT**BK TEACHERS' EFFORTS TO OVERCOME LEARNING DIFFICULTIES IN YOGYAKARTA KARITAS NANDAN NGAGLIK JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN 2022/2023**

Margaretta Saskatchewan Sekar Krisma Tunggal

Sanata Dharma University

This study aims (1) to determine the factors that cause difficulties in the learning process for students. (2) To find out the negative impact of having learning difficulties on students at Karitas Nandan Ngaglik Middle School, Yogyakarta. (3) To find out the efforts of BK teachers to overcome learning difficulties in the learning process for students. (4) To find out by collaborating with teachers and counseling teachers who overcome learning difficulties in students of SMP Karitas Nandan Ngaglik Yogyakarta, in the 2022-2023 academic year the informants in this study were school principals, guidance and counseling teachers and students.

This study uses a qualitative method with a case study approach. Qualitative research is aimed at what phenomena are experienced by the learning process by influencing all kinds of factors. To understand the phenomenon of what is experiencing the official research such as behavior, perception, motivation, action holistically and ways of describing the form of words in a special natural context by utilizing various natural methods.

The learning process at school is due to several factors already explained, lack of understanding of learning and getting bored quickly. One of the difficulties in learning causes a lack of ability to adapt to the school environment, a lack of focus in learning and a lack of confidence in students. The following conclusions can be drawn: (1) The problem of learning difficulties experienced by students is due to internal and external factors. In addition to the relationship with teachers and students who say they lack comfort (2) Overcoming student learning difficulties at Karitas Nandan Ngaglik Middle School Yogyakarta by providing group guidance services and other counseling services in the form of teaching activities with study guidance provided in various materials in the form of increasing student learning motivation and development of a good learning attitude. (3) The negative impact of the counseling teacher in overcoming student learning difficulties is the lack of openness of students in expressing the difficulties they experience, the lack of willingness of students to consult the difficulties they experience, and the lack of communication between the counseling teacher and the subject teacher. (4) The importance of BK teachers and subject teachers collaborating in diagnosing learning difficulties in students due to subject teachers.

Keywords: *Overcoming Learning Difficulties, Students*